



**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующим  
МБ ДОУ Наруксовским  
детским садом

В. В. Аверина

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Наруксовского детского сада**  
**за 2021 год**

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 24.12.2011 года серия 52 № 000558068 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.01.2012 г. серия 52 № 005167199
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер приказа, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	МБ ДОУ Наруксовский детский сад (далее ДОУ) создано на основании распоряжения администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 27.09.1996г. №829-р, в порядке, предусмотренном действующим законодательством, имеет лицензию (бессрочную) на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, выданной министерством образования Нижегородской области от 21.10.2011 г. №9462, Устав, утвержденный главой администрации Починковского муниципального района от 01.02.2021 года.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- В МБ ДОУ Наруксовском детском саду разработаны локальные акты: положения (об Управляющем совете, Педагогическом совете, Общем собрании работников ДОУ, родительском комитете, об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности), должностные инструкции, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития ДОУ, муниципальное задание, договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и предоставления услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации, трудовые договоры.
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 9462 от 21.10.2011 г., серия 52 № 001871 (бессрочная)

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, землей ДОУ	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 52-АВ 696410 от 29.11.2011 г., кадастровый № 52-52-09/028/2008-053 Объект права: здание, назначение: нежилое. Этажность: 2

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием овощехранилища № 52-АВ 696409 от 30.12.2011 г., кадастровый № 52-52-09/028/2008-051.</p> <p>Объект права: здание, нежилое. Этажность: 1</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей № 52 АГ 783715 от 29.11.2011 г.</p> <p>Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов - для производственных нужд.</p> <p>Общая площадь: 4500 кв.м.,</p> <p>Адрес объекта: Россия, Нижегородская область, Починковский район, с. Наруксово, пер. Школьный, дом 1</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение)</p>	<p>Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983 г..</p> <p><b>Местонахождение учреждения</b> (юридический, фактический адрес)–  <u>607921, село Наруксово, пер. Школьный, д. 1</u>  <u>Телефон 8 (83197) 41-1-54</u></p> <p>Ближайшее окружение – МБ ОУ Наруксовская СШ, аптека.</p> <p>Проектная мощность ДОУ рассчитана на 140 мест.</p> <p>В здании МБ ДОУ находятся 2 групповых помещения, а также функциональные помещения для образовательной деятельности с детьми:</p> <p>музыкальный зал - 1  музей «Русская изба»</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.11.2008 г. № 52.78.07.801.М.000118.11.08</p> <p>- Акт проверки готовности МБ ДОУ к новому 2021-2022 учебному году от 07.08.2021 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых помещений, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2  Спальни- 2  Кабинет заведующего – 1  Методкабинет -1  Пищеблок -1  Прачечная – 1</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера</p> <p>Подключения к Интернету имеется через модем</p> <p>Сайт ДОУ: <a href="http://www.detaym-sad/ucoz/ru">http://www/detaym-sad/ucoz/ru</a></p> <p>Электронная почта: veraaverina2014@mail.ru</p> <p>Музыкальный центр – 1  Магнитофоны – 1  Телевизор - 1</p>

Сканер – 1  
Принтер – 2  
Мультимедийное оборудование - 1

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ 27.10.2020 г, количество детей в группах определяется из расчета площади групповой (игровой) - в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от **3 до 7 лет не менее 2,0 метров** квадратных на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№ группы	возраст	Кол-во детей на 01.04.22 г.	Площадь
Младшая разновозрастная	2-4 лет	13	47,7
Старшая разновозрастная	4-7 лет	17	52

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения, требующие ремонта:  
туалетная комната младшей разновозрастной группы,  
пищеблок.

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.

№	Оборудование			
		2019	2020	2021
1	Телевизор	-	-	-
2	Компьютер	1	-	-
3	Музыкальный центр	-	-	-
4	Принтер	1	-	-
5	Мультимедийное оборудование	1	-	-

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Управление МБ ДОУ Наруксовским детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ Наруксовского детского сада является муниципальное образование – Починковский муниципальный округ. Дошкольное образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа.</p> <p>Учредитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает Устав учреждения, вносимые в него изменения;</li> <li>- осуществляет контроль за финансово-хозяйственной и иной деятельностью учреждения;</li> <li>- осуществляет мероприятия по созданию, реорганизации, изменению типа, ликвидации учреждения;</li> <li>- осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные действующим законодательством и Уставом ДОУ.</li> </ul> <p>Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.</p> <p>Заведующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы учреждения без доверенности в любых организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ДОУ;</li> <li>- выдает доверенности, подписывает финансово-отчетные документы учреждения, открывает лицевые счета в органах казначейства;</li> <li>- в соответствии с Трудовым кодексом РФ принимает, увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;</li> <li>- издает приказы, инструкции, в пределах своей компетенции, обязательных для выполнения всеми работниками учреждения;</li> <li>- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.</li> </ul> <p>Коллегиальными органами управления МБ ДОУ Наруксовского детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников ДОУ (состав: работники ДОУ);</li> <li>- Управляющий совет (состав: представители родителей</li> </ul>
---	---

	(законных представителей) воспитанников, работников ДОУ); - Педагогический совет (состав: педагоги). Органы самоуправления выполняют свои полномочия в соответствии с действующим Уставом ДОУ и положениями.

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за последние 3 учебных года	2019	2020	2021		
	24	24	30		
4.2. Количество групп, возрастной состав.	Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей. Общее количество групп – 2 разновозрастные группы, в которых 3 детей до 3-х лет, 17 детей от 3 до 7 лет.				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2019	2020	2021	
	Полная семья	77%	67 %	50 %	
	Неполная семья	23 %	8 %	20 %	
	Многодетные	26 %	25 %	30 %	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жительства
	2019	24	10	7	-
2020	25	5	3	-	-
2021	25	7	4	-	-

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования	Содержание образовательного процесса в МБ ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация воспитательно – образовательной работы осуществляется в условиях реализации комплексной примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации				
<b>5.2. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2021 год</b>					
Уровень	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное

							развитие		развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	31 %	58%	48 %	65%	17%	54%	26%	43%	58%	77%
Средний	43 %	40%	36 %	35%	63%	44%	53%	56%	30%	21%
Низкий	26 %	2%	16%	0%	20%	2%	21%	1%	12%	2%

### 5.3. Мониторинг детского развития

Интегративные качества ребенка	Уровень развития интегративных качеств (средний показатель в %)	
	Начало года	Конец года
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	68	86
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	70	87
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	69	83
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	72	87
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	70	86
Любознательный, активный. Эмоционально отзывчивый.	70	86
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	65	79
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	66	78
Итого:	70	83

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБ ОУ Наруксовская СШ</li> <li>• Библиотека</li> <li>• Наруксовская участковая больница</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов</p>	<p>Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой» (номинация «За выразительность чтения») - грамота; Районный, спортивный конкурс «Малышиада» - грамота 1 место; Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны» - участие;</p>

различного уровня (муниципального, регионального, федерального)			
5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b>		
	<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество</b>
	1	2019	3
	2	2020	5
	3	2021	4
			ЧБД – 5 чел
			ЧБД – 4 чел
			ЧБД - 3 чел
	<b>Группы здоровья</b>		
<b>Группа здоровья</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>I</b>	5	6	15
<b>II</b>	17	17	13
<b>III</b>	2	2	2
<b>IV</b>	0	0	0

## 6. Содержание образовательной деятельности.

6.1.Используемые образовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность МБ ДОУ Наруксовского детского сада строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целью ОП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, воспитанию духовно- нравственных качеств.</p> <p>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.</p> <p>Вариативная часть ОП ДО составлена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование патриотических чувств, воспитание духовно-нравственных качеств через активизацию познавательной деятельности дошкольников приобщении их к истокам русской народной культуры.</p> <p>Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении отражена в ФГОС ДО. Стандарт выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного</p>
--	--



	<p>воспитания – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>ОП ДО содержит целевые ориентиры для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), представленные в ФГОС ДО, а также систему оценки результатов освоения ОП ДО.</p> <p>Педагогические работники имеют рабочие программы, разработанные самостоятельно на основе ОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий (сетка занятий), утвержденного заведующим дошкольного учреждения. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.</p> <p>Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется на основе утвержденного Режим дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников разных возрастных групп предусматривает разумное сочетание совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с возрастом увеличивается доля самостоятельности ребенка в режиме дня ДОУ.</p> <p>Для полноценной организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ имеется учебно-методическая, детская художественная литература, дидактический, раздаточный, наглядный материал. В связи с введением стандарта дошкольного образования объем фонда необходимо пополнить и обновить. К сожалению, ДОУ не имеет возможности оформить подписку на информационные периодические издания, необходимые для воспитательно-образовательной деятельности.</p>
<p>6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное-речевое направление: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»</li> <li>-социально-личностное направление: «Социально- коммуникативное развитие»</li> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественно – эстетическое развитие»</li> </ul>

- физическое направление: «Физическое развитие»

Учебный план включает непосредственно образовательную деятельность, которая ведется в первой и второй половине дня и представляет содержание образовательной деятельности по всем возрастным группам для детей с 2 до 7 лет.

В структуре плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Виды непосредственно образовательной деятельности, включенные в учебный план, обусловлены требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы, наличием специалистов, интересами детей, спецификой образовательного учреждения, запросами родителей.

Вариативная часть включает в себя совместную деятельность детей и взрослых по приоритетным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

На основании учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года, в январе, устанавливаются каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут.

В группе для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.

В группе для детей 4-5лет - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.

В группе для детей 5-6лет) – продолжительность НОД – 25 минут

В группе для детей 6-7 лет - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

	детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
6.3.Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
6.5.Формы и методы работы с одаренными детьми	-
6.6.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>ДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с перечнем, определенным основной образовательной программой МБ ДОУ на 2021-2026 учебный год. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и</li> </ol>
--	---

	<p>индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения.</p>
<p>7.2.Участие сотрудников ДООУ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>За период с 2019 – 2021 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 66 % педагогов прошли курсы повышения квалификации</li> <li>- 66 % педагогов имеют квалификационные категории;</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 80%.</li> </ul>
<p>7.3.Участие сотрудников в методической работе муниципального и регионального уровня</p>	<p>Педагоги детского сада являются участниками семинаров и методических объединений на муниципальном уровне.</p>
<p>7.4.Участие</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития,</p>

<p>педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технические;</li> </ul> </li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; <ul style="list-style-type: none"> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Коллектив сотрудников в 2021 году состоял из 9 человек, из них: заведующий – 1, 3 педагогов (воспитатель – 3, музыкальный руководитель -1), обслуживающий персонал – 5.

#### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 29 лет	1
от 30 до 49 лет	1
от 50 до 54 лет	1
от 55 и старше	0

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

#### Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	2/66	2/66
Среднее специальное	1/33	1/33

Анализ образовательного ценза педагогов ДООУ показывает, что один педагог имеет среднее специальное педагогическое образование, два с высшим педагогическим, из них 33 % по дошкольному направлению. Это является необходимостью планирования тематических консультаций, самообразования педагогов в области дошкольного образования, а также курсовой переподготовки.

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	0/0
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	1/33

свыше 20 лет	2/66
--------------	------

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

Календарный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%
2021	3	2/66

### Сведения по аттестации педагогических работников

Категория	2021 год	
	Кол-во	%
Высшая	0	0
Первая	2	66
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	33

В 2021 году 1 педагог подтверждал квалификационную категорию. Профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

### 9. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, Лечебно-оздоровительная работа; Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный зал.</p> <p>Для физкультурных занятий в детском саду имеются гимнастические скамеечки, спортивные маты, гимнастическая стенка, мягкие модули, ребристые доски, сенсорные коврики, дорожки здоровья, имеются в наличии мячи, обручи, скакалки, канаты, кегли, мешочки с песком и другое необходимое оборудование. Все это позволяет включить в работу большую группу детей.</p> <p>Разновозрастная группа имеет прогулочную площадку. Здесь расположены теневой навес, песочница, столы, скамейки, физкультурное оборудование, качалки, качели, стенка для лазания, лесенки. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются домик, машина, и другие игрушки.</p> <p>В дошкольном учреждении организовано медицинское</p>
--	--

обслуживание детей штатным работником ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ», медицинской сестрой. Имеется договор о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 23.11.2015 №14-о и соглашение о взаимодействии (2016 г.)

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор с набором необходимого медицинского оборудования, мебели.

Для организации питания детей дошкольного возраста в ДОУ имеется пищеблок с набором необходимого технологического и холодильного оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Поставка продуктов питания осуществляется на основании контракта, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая компания». В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню составляется на каждый день ответственным лицом. Ежедневно проводится бракераж готовых блюд и сырых продуктов. Круглогодично дети получают фрукты, соки, овощные салаты. Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану проверок Роспотребнадзора. Выполнение норм питания проводится заведующим ежемесячно.

Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет:

2019 год – 1384 руб.

2020 год - 1439 руб.

2021 год - 1495 руб.

Родительская плата является фиксированной и составляла в 2021 году 1495 руб. на основании постановления администрации Починковского муниципального округа «Об определении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях» от 16.12.2020 № 843

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню входят все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи воспитанниками не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильная расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий.

Готовую продукцию разносит в группу помощник воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ НАРУКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек



	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 66%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 66/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 66 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самоанализа МБ ДОУ Наруксовского детского сада рассмотрено на педсовете протокол № 4 от 30 марта 2022 года

